

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа п. Юбилейный

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от 31.05. 2023

Утверждаю

Директор МОУ СОШ п. Юбилейный

М. А. Тимофеева



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Зеленая планета»**

Уровень образования: основное общее образование

Направление: Эколого - биологическое

Класс: 5–7

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составил учитель: Жидеева Е. Н.

Пояснительная записка

Направленность программы кружка «Зеленая планета» эколого-биологическая.

Одной из ведущих задач экологического образования школьников в настоящее время стало формирование ответственного отношения к окружающей среде. Для её решения требуется организация не только теоретических занятий, но и практической деятельности, в ходе которой дети должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения - двора, улицы, пришкольного участка и т.п.; вносить свой практический вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы.

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных. Эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек-часть живой природы; его назначение-познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем.

Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной.

До определенного времени воздействие человека сглаживалось процессами происходящими в биосфере, но в настоящее время человек стоит на грани экологического кризиса.

В настоящее время все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико - ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе и в первую очередь природы родного края. В решении данной задачи эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей.

Цель – развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.

Задачи:

- развитие практических умений по изучению и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитание-формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание ответственного отношения к братьям меньшим.

Программа составлена из расчета один раз в неделю – итого 34 ч.

Работа кружка идёт в четырех основных направлениях :

- познавательном;
- познавательно - развлекательном;
- практическом;
- исследовательском.

Познавательное направление работы кружка включало цикл познавательных мероприятий (использовались следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствовали более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Разнообразны и формы художественного творчества учащихся: выполнение рисунков, плакатов, сочинений, посвященных природе родного края и отдельным ее объектам; изготовление поделок из природного материала и др.

Практическая деятельность связана с сохранением и улучшением окружающей среды. Реально возможности такой деятельности, несмотря на кажущееся разнообразие конкретных проявлений, ограничены преимущественно благоустройством своего класса и школы, ее территории. Сюда входят: озеленение класса и разведение комнатных растений, уход за ними, уборка территории школы, перекопка газонов, посев семян цветочных и древесно - кустарниковых пород, уход за растениями на пришкольном участке, очистка родников и т.п.

Занятия предполагают выполнение учащимися наблюдений как отдельных видов растений, животных, грибов и т.д., так и природных сообществ, расположенных в окрестностях школы, о взаимном влиянии человека и живой природы. В занятиях кружка наиболее ценны те наблюдения, которые приводят школьника к выводам о значении живых организмов в жизни человека, оценке их состояния на обследуемой

территории и порождают желание своим трудом улучшить окружающую человека среду: озеленить улицу, очистить участок леса от сушняка, подкормить птиц зимой.

Время проведения кружка

Вторник

Место проведения:

Кабинет биологии, территория школьного двора, территория поселка

Тематическое планирование

№ п/п	темы	Формы и методы работы	дата
1	Организационное занятие. Выбор актива кружка. Составление плана работы.	беседа	
2	Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.	беседа	
3	Изучение простейших методик исследовательской работы в природе.	Теоретическое занятие.	
4	Выход в природу «Изучение антропогенного влияния на природное окружение»	Экологический мониторинг.	
5	Индикаторы условий среды	лекция	
6	Человек и окружающая среда.	Теоретическое занятие.	
7	Изучение простейших методик экспертизы школьного здания.	Теоретическое занятие.	
8	Изучение простейших методик экспертизы школьного здания.	Теоретическое занятие.	
9	Оценка температуры и влажности школьных помещений.	Практическое занятие.	
10-11	Экологическая оценка чистоты воздуха в школьных помещениях.	Практическое занятие.	
12	Экологическая оценка цветового оформления школьных помещений.	Практическое занятие.	
13-14	Операция «Большие дела маленьких рук»	изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц	
15-16	«Следы. Фенологические наблюдения.»	Экскурсия	
17	Операция «Самый классный класс» (чистый, уютный)	конкурс	
18	Природная аптека	Игра-чаепитие	

19	Здоровье-богатство во все времена	КВН	
20	Природа родного края	Практическое занятие	
21	«День туриста»	экскурсия	
22	«Красная книга Саратовской области».	Турнир-викторина	
23	Музейное занятие. Начало оформления стенда «Исследования в природе»	Практическое занятие.	
24	Музейное занятие. Начало оформления стенда «Исследования в природе»	Практическое занятие.	
25	Экологические проблемы п.Юбилейный	Экскурсия, фоторепортаж	
26	Экологический мониторинг	Практическое занятие	
27	Эколото игра	игра	
28	Экологический бумеранг	конференция	
29	Что делать с мусором?	Круглый стол	
30	День Земли-22 апреля	игра	
31-32	Защита проектов		
33	Очистка территории школы от сушняка. Озеленение школьного двора.		
34	Поход.		

МАССОВАЯ РАБОТА.

1. Массовые акции (День Земли, День птиц, Дни экологической безопасности, месячники по экологии, акции по озеленению и пр.)
2. Экологические выставки и экспозиции детских работ, творческих, прикладных работ природной тематики, Экологические праздники, конференции.
3. Участие в районных конкурсах.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

По истечении учебного года кружковцы должны овладеть следующими знаниями и навыками:

- понимать необходимость охраны растительного и животного мира,
- применять полученные знания для охраны и восстановления окружающей природы,
- знать растения и животных, занесённых в Красную книгу России и Красную книгу Саратовской области

- должны научиться пользоваться справочной, занимательной, учебно–методической литературой,
- в результате пройденного курса у детей должны быть развиты такие качества, как целеустремлённость, наблюдательность, настойчивость, старательность, трудолюбие, коммуникативность;
- культуры общения, работы и жизни в коллективе;
- самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.

КОНТРОЛЬ ОБУЧЕННОСТИ.

Проектные работы и их защита на школьных и на районных конференциях.

Фоторепортаж о работе кружка, его презентация.

Практические работы.

Итоговое занятие кружка (поход,)

Литература :

1. Экологическое воспитание.Н.,1995г
2. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии.2003г
3. Предметные недели в школе. Волгоград
4. Литвинова Л.С нравственно-экологическое воспитание школьников.
- 5.Бабакова Т.А. Экологическое Краеведение / Экологическое образование. 2004 №
- Постникова Т.Р. Экологический мониторинг / Образование в современной школе. 2003 № 12.
- 6.Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203
7. Различные интернет- ресурсы на усмотрение педагога и обучающихся.

