

Утверждаю

Директор МОУ СОШ п. Юбилейный



М. А. Тимофеева



План работы
МОУ СОШ п.Юбилейный Екатериновского района Саратовской области»
по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2021 - 2022
учебный год.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются: - рост количества и многообразия деструктивных форм поведения - омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения - сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых - сохранение негативных тенденций в социальной, экономической, духовной сферах общества, что позволяет делать прогнозы дальнейшего роста отклонений. - Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ не обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе. Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие - нарушения в становлении, формировании и развитии личности - нарушения в деятельностиной линии онтогенеза - влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских) - характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением - выраженное протекание подросткового кризиса - членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм. Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др).

Задачи: - раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения; - создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних; - внедрение технологий профилактики деструктивного поведения; - обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям,

находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения. - всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-аналитическая работа			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска» Выявление детей, склонных к правонарушениям	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов, социальный педагог
Работа с обучающимися			
2	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Твои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» «Я в ответе за свои поступки» «Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Сквернословие и здоровье» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Агрессия и стресс» «Закон и ответственность» «Честь и Закон» Международные документы о правах ребенка	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов, социальный педагог
3	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН МО МВД «Ртищевский», КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения Акция «Молодое поколение – за безопасность дорожного движения!» Акция «Мы – здоровое поколение!» Профилактическая акция «Будь заметен на дороге!»	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, инспектора ПДН МО МВД России «Ртищевский», педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов, социальный педагог
4	 Диагностика девиантного поведения по применению теста СДП /авт. Э.В.Леус, САФУ им. М.В.Ломоносова/  Диагностика уровня тревожности	В течение года	Педагог психолог, классные руководители 1-10 классов
5	Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся школы, в т.ч. детей	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов,

	«группы риска»		социальный педагог
6	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли интернет стать другом?»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов
7	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-10 классов
8	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ : «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов, социальный педагог
9	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов, социальный педагог
10	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей	В течение года	Педагог психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Выступление педагога психолога, социального педагога на МО классных руководителей по темам: «Причины агрессивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода» Беседы, консультации: «Как работать с агрессивными детьми» «Агрессивный ребенок»		
Работа с родителями обучающихся			
1	Выступление зам. директора по ВР, педагога психолога, социального педагога на общешкольный родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью: -познакомить родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей» «Безопасность детей в сети Интернет» «Детская агрессивность и ее причины» «Особенности подросткового возраста» Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов, социальный педагог
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов, социальный педагог
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 10 классов, социальный педагог, инспектора ПДН МО МВД

Организация методической помощи

1	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в уч. четверти	Педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог
2	Участие в мероприятиях, семинарах	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог