

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ЮБИЛЕЙНЫЙ ЕКАТЕРИНОВСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
\_\_\_\_\_/Учайкина Т.Ю./  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОУ СОШ п.Юбилейный  
\_\_\_\_\_/Тимофеева М.А./  
Приказ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОЕКТ**  
**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Зеленая планета»**

Уровень образования: основное общее образование

Направление: Эколого - биологическое

Класс: 5–7

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

**Составил учитель: Жидеева Е. Н.**

## Пояснительная записка

Направленность программы кружка «Зеленая планета» эколого-биологическая.

Одной из ведущих задач экологического образования школьников в настоящее время стало формирование ответственного отношения к окружающей среде. Для её решения требуется организация не только теоретических занятий, но и практической деятельности, в ходе которой дети должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения - двора, улицы, пришкольного участка и т.п.; вносить свой практический вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы.

Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек - часть живой природы; его назначение - познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем.

Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной.

До определенного времени воздействие человека сглаживалось процессами происходящими в биосфере, но в настоящее время человек стоит на грани экологического кризиса.

В настоящее время все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико - ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе и в первую очередь природы родного края. В решении данной задачи эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей.

**Цель** – развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе.

### **Задачи:**

- развитие практических умений по изучению и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитание-формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание ответственного отношения к братьям меньшим.

Программа составлена из расчета один раз в неделю – итого 34 ч.

Работа кружка идёт в четырех основных направлениях :

- познавательном;
- познавательно - развлекательном;
- практическом;
- исследовательском.

**Познавательное направление** работы кружка включало цикл познавательных мероприятий (использовались следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствовали более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

**Познавательно-развлекательное** направление работы ставило целью знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

**Исследовательское направление** работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Разнообразны и формы художественного творчества учащихся: выполнение рисунков, плакатов, сочинений, посвященных природе родного края и отдельным ее объектам; изготовление поделок из природного материала и др.

**Практическая деятельность** связана с сохранением и улучшением окружающей среды. Реально возможности такой деятельности, несмотря на кажущееся разнообразие конкретных проявлений, ограничены преимущественно благоустройством своего класса и школы, ее территории. Сюда входят: озеленение класса и разведение комнатных растений, уход за ними, уборка территории школы, перекопка газонов, посев семян цветочных и древесно - кустарниковых пород, уход за растениями на пришкольном участке, очистка родников и т.п.

Занятия предполагают выполнение учащимися наблюдений как отдельных видов растений, животных, грибов и т.д., так и природных сообществ, расположенных в окрестностях школы, о взаимном влиянии человека и живой природы. В занятиях кружка наиболее ценны те наблюдения, которые приводят школьника к выводам о значении живых организмов в жизни человека, оценке их состояния на обследуемой

территории и порождают желание своим трудом улучшить окружающую человека среду: озеленить улицу, очистить участок леса от сушняка, подкормить птиц зимой.

### Время проведения кружка

Вторник

### Место проведения:

Кабинет биологии, территория школьного двора, территория поселка

### Тематическое планирование

№ п/п	темы	Формы и методы работы	дата
1	Организационное занятие. Выбор актива кружка. Составление плана работы.	беседа	
2	Экология – наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.	беседа	
3	Изучение простейших методик исследовательской работы в природе.	Теоретическое занятие.	
4	Выход в природу «Изучение антропогенного влияния на природное окружение»	Экологический мониторинг.	
5	Индикаторы условий среды	лекция	
6	Человек и окружающая среда.	Теоретическое занятие.	
7	Изучение простейших методик экспертизы школьного здания.	Теоретическое занятие.	
8	Изучение простейших методик экспертизы школьного здания.	Теоретическое занятие.	
9	Оценка температуры и влажности школьных помещений.	Практическое занятие.	
10-11	Экологическая оценка чистоты воздуха в школьных помещениях.	Практическое занятие.	
12	Экологическая оценка цветового оформления школьных помещений.	Практическое занятие.	
13-14	Операция «Большие дела маленьких рук»	изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц	
15-16	«Следы. Фенологические наблюдения.»	Экскурсия	
17	Операция «Самый классный класс» (чистый, уютный)	конкурс	
18	Природная аптека	Игра-чаепитие	

19	Здоровье-богатство во все времена	КВН	
20	Природа родного края	Практическое занятие	
21	«День туриста»	экскурсия	
22	«Красная книга Саратовской области».	Турнир-викторина	
23	Музейное занятие. Начало оформления стенда «Исследования в природе»	Практическое занятие.	
24	Музейное занятие. Начало оформления стенда «Исследования в природе»	Практическое занятие.	
25	Экологические проблемы п.Юбилейный	Экскурсия, фоторепортаж	
26	Экологический мониторинг	Практическое занятие	
27	Эколото игра	игра	
28	Экологический бумеранг	конференция	
29	Что делать с мусором?	Круглый стол	
30	День Земли-22 апреля	игра	
31-32	Защита проектов		
33	Очистка территории школы от сушняка. Озеленение школьного двора.		
34	Поход.		

### ***МАССОВАЯ РАБОТА.***

1. Массовые акции (День Земли, День птиц, Дни экологической безопасности, месячники по экологии, акции по озеленению и пр.)
2. Экологические выставки и экспозиции детских работ, творческих, прикладных работ природной тематики, Экологические праздники, конференции.
3. Участие в районных конкурсах.

### ***ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.***

По истечении учебного года кружковцы должны овладеть следующими знаниями и навыками:

- понимать необходимость охраны растительного и животного мира,
- применять полученные знания для охраны и восстановления окружающей природы,
- знать растения и животных, занесённых в Красную книгу России и Красную книгу Саратовской области

- должны научиться пользоваться справочной, занимательной, учебно–методической литературой,
- в результате пройденного курса у детей должны быть развиты такие качества, как целеустремлённость, наблюдательность, настойчивость, старательность, трудолюбие, коммуникативность;
- культуры общения, работы и жизни в коллективе;
- самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности.

#### ***КОНТРОЛЬ ОБУЧЕННОСТИ.***

Проектные работы и их защита на школьных и на районных конференциях.

Фоторепортаж о работе кружка, его презентация.

Практические работы.

Итоговое занятие кружка (поход,)

#### **Литература :**

1. Экологическое воспитание.Н.,1995г
2. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии.2003г
3. Предметные недели в школе. Волгоград
4. Литвинова Л.С нравственно-экологическое воспитание школьников.
- 5.Бабакова Т.А. Экологическое Краеведение / Экологическое образование. 2004 №
- Постникова Т.Р. Экологический мониторинг / Образование в современной школе. 2003 № 12.
- 6.Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203
7. Различные интернет- ресурсы на усмотрение педагога и обучающихся.

