

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.
ЮБИЛЕЙНЫЙ ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОЕКТ

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Зеленый друг»

Уровень образования: основное общее образование

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: **5–6**

Количество часов в год: **34**

Количество часов в неделю: **1**

Составил учитель: Тимофеева М.А.,

педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание.
4. Календарно-тематическое планирование.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Литература

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Зелёный друг» относится к **естественнонаучной направленности**.

Нормативно-правовой аспект

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20.
5. Федеральный проект "Успех каждого ребенка", утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467".
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», рассмотрен и одобрен на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11).
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242.
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.1. Актуальность программы

Программа «Зелёный друг» предназначена для трудового и эстетического воспитания детей, для знакомства детей с волшебным миром комнатных растений, для воспитания у детей интереса и бережного отношения к окружающей природе. Она предусматривает индивидуальный подход при изучении тем учебного курса. Внимание акцентируется на развитие ученика, формирование его мотивационной сферы, самостоятельного стиля мышления, на развитие биологической грамотности.

Занимаясь по программе «Зелёный друг» школьники найдут все ценное в области разведения комнатных растений, узнают об индивидуальных особенностях и их жизненных потребностях. Программа поможет узнать удивительную способность растений украшать наш быт и создавать уют и тепло в доме, воспитать трудолюбие, привить эстетический вкус.

Занятия в объединении «Зелёный друг» позволяют начать процесс формирования фундаментальных биологических и экологических понятий, воспитать всесторонне развитую личность, способную жить в гармонии с окружающей нас природой.

1.2. Новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность программы

Новизна программы в том, что она нацелена на формирование экологической культуры обучающихся через знакомство обучающихся с волшебным миром комнатных растений.

Программа направлена на становление и формирование фундаментальных ботанических и биологических понятий и навыков, развитие которых будет продолжено на последующих этапах школьного обучения.

Занятия по программе «Зелёный друг» помогут обучающимся интересней и лучше усваивать учебный материал, систематизировать свои знания и проявлять их в действии, применять на практике.

Программа направлена на развитие общения с природой и имеет целью развитие у детей эстетической и экологической культуры, воспитание трудолюбия.

4

Программа знакомит с группами комнатных растений, их многообразием, условиями их жизни, родиной, с их биологическими особенностями и декоративными качествами, со способами их размножения.

Программа позволяет научить школьников правильно подбирать и размещать растения в классной комнате или в своей квартире.

Педагогическая целесообразность программы объясняется в активизации и стимулировании у обучающихся познавательной и исследовательской деятельности.

1.3. Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, колеблется от 10 до 12 лет. Учащиеся получают те знания о комнатных растениях, которые в дальнейшем будут им полезны при изучении биологических дисциплин в школе, в жизни.

1.4. Сроки реализации программы, режим занятий

Уровень освоения Программы – ознакомительный, дающий основы знаний и формирующей элементарные предметные и ключевые компетенции в предусмотренной ею области знаний.

Количество часов обучения – 34 ч.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию 1 раза в неделю продолжительностью 45 минут каждого модуля.

Форма обучения – очная.

Количество обучающихся в объединении от 8 до 15 человек.

Программа реализуется на базе МОУ СОШ п. Юбилейный, носит выраженный научно-практический характер, создающий возможность активного практического погружения в удивительный мир комнатных растений, познавательную и исследовательскую деятельность.

1.5. Принципы организации образовательной деятельности

1. **Научность.** Этот принцип предопределяет сообщение обучаемым только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2. **Доступность.** Предусматривает соответствие объема и глубины учебного материала уровню общего развития учащихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.

3. **Связь теории с практикой.** Обязывает вести обучение так, чтобы обучаемые могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4. **Воспитательный характер обучения.** Процесс обучения является воспитывающим, ученик не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5. **Сознательность и активность обучения.**

В процессе обучения все действия, которые отрабатывает ученик, должны быть обоснованы. Нужно учить, обучаемых, критически осмысливать, и оценивать факты, делая выводы, разрешать все сомнения с тем, чтобы

5

процесс усвоения и наработки необходимых навыков происходили сознательно, с полной убежденностью в правильности обучения.

Активность в обучении предполагает самостоятельность, которая достигается хорошей теоретической и практической подготовкой и работой педагога.

6. **Наглядность.** Для наглядности применяются существующие видео материалы, а также результаты собственного исследования.

7. Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Как правило этот принцип предусматривает изучение предмета от простого к сложному, от частного к общему.

8. Прочность закрепления знаний, умений и навыков. Качество обучения зависит от того, насколько прочно закрепляются знания, умения и навыки учащихся. Не прочные знания и навыки обычно являются причинами неуверенности и ошибок. Поэтому закрепление умений и навыков должно достигаться неоднократным целенаправленным повторением и тренировкой.

9. Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей детей (уравновешенный, неуравновешенный, с хорошей памятью или не очень, с устойчивым вниманием или рассеянный, с хорошей или замедленной реакцией, и т.д.) и опираясь на сильные стороны ребенка, доводит его подготовленность до уровня общих требований.

1.6. Формы организации образовательной деятельности

Методический подход состоит в том, чтобы, во-первых, дать подростку необходимую информацию о нём самом и вооружить его способами получения такой информации; во-вторых, предоставить ему возможность из многообразия предложенных педагогом проблем сделать свободный выбор тех из них, которые ему наиболее подходят. Важным условием является создание ситуации успеха учащихся, организация рефлексивной деятельности.

На занятиях используются различные **формы организации образовательного процесса:** лекции, беседы, видеолекции, дискуссии, викторины, познавательные игры, экскурсии, групповая работа, мозговые штурмы, тесты.

Основные методы:

- проектирование (подготовка рефератов);
- выполнение экспериментальных работ;
- чтение научно-популярной литературы;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- наблюдение (запись наблюдений, зарисовки);
- исследовательский (постановка и проведение опытов, эксперименты, лабораторные занятия);
- метод проблемного обучения (эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, объяснение основных понятий, определений, терминов);
- метод игры (дидактические, развивающие, познавательные, игра-конкурс, игра-путешествие, игры на развитие внимания и памяти).

Использование этих методов и приемов в работе объединения позволяет быстро в увлекательной форме запоминать и усваивать детям те

или иные названия комнатных растений, их биологические особенности, методы и способы выращивания, заложить у детей биологические и экологические понятия.

Для поддержания и развития интереса к изучению комнатных растений используются такие приемы обучения: демонстрация натуральных объектов - комнатных растений, таблиц, демонстрация опытов с комнатными растениями, демонстрация кинофильмов.

Все это способствует активизации познавательной деятельности детей, лучшему усвоению ими учебного материала.

Живые объекты - неотъемлемая часть каждого занятия. Каждая тема занятий подчинена задаче трудового и эстетического воспитания детей. На занятиях раскрывается связь комнатных растений с внешней средой, условиями произрастания. При изучении каждой группы растений осуществляется природоохранное воспитание детей. Ознакомление с декоративными растениями даёт очень большую возможность для эстетического воспитания детей.

1.7. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся определенного минимума знаний в области комнатного цветоводства, закрепление знаний по многим вопросам курса ботаники, использование накопленных знаний в жизни и формирование экологической культуры.

Задачи программы:

Образовательные:

- Изучение комнатных растений;
- Формирование понятий о взаимосвязи живых организмов на земле;
- Развитие основ экологического мышления;
- Развитие бережного отношения к природе;
- Формирование навыков работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом и др.

Личностные:

- Развитие у детей познавательного интереса, любознательности, научного мировоззрения;
- Расширение кругозора воспитанников в области комнатного цветоводства;
- Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Формирование умений публичных выступлений;
- Развитие критического мышления, воображения и

7

творческих способностей ребёнка.

Метапредметные:

- Воспитание бережного отношения к природе;
- Воспитание чувства прекрасного по отношению ко всему живому на земле;
- Воспитание эстетического мышления на основе знаний о комнатных растениях;
- Привитие трудовых навыков;
- Совершенствование способностей к самообразованию;
- Способствовать развитию духовной потребности в общении с природой;
- Формирование нравственных и эстетических чувств;
- Создание условий для воспитания личности, обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности, способной работать в группе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 35ч.

В учебно-тематическом плане приведено обязательное количество часов на освоение базового курса, который состоит из теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть предусматривает определение цели и задач, раскрытие основной темы занятий. Практическая часть включает в себя уход за комнатными растениями и их выращивание, а также занятия-путешествия, экскурсии по ботаническим уголкам, экскурсии в природу, конкурсы и викторины.

Раздел 1. Мир комнатных растений. Содержание растений в доме. (6ч)

Теория (3 ч.).

Практика (3 ч.)

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения.

Раздел 2. Красивоцветущие комнатные растения в моей школе. 10ч

Теория (4ч.).

Практика (6 ч.)

Путешествие с комнатными растениями. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями. Составление фотокаталога комнатных растений нашей школы и рекомендации по уходу за ними.

Р Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями. Составление фотокаталога комнатных растений нашей школы и рекомендации по уходу за ними.

Раздел 3. Декоративно- лиственные растения в моей школе. 10ч.

Теория (4,5 ч.).

Практика (5,5 ч.)

Вегетативное размножение.

Естественные способы размножения. Размножение луковицами.

Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами».

Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые

Раздел 4. Уход, размножение комнатных растений, трудности и проблемы 8ч.

Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.

Подготовка земли к посеву, укоренению. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель

Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика.

Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

Заключение 1 ч. Фотовыставка «В мире комнатных растений» Защита проекта «Мое любимое комнатное растение»

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями комнатного цветоводства, приобрести дополнительные знания по биологии, географии.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Всего часов	В том числе:		Формы контроля/ аттестации
			теорет.	практич	
Мир комнатных растений. Содержание растений в доме 6ч					
1.	Введение в образовательную программу. Общее представление о комнатных растениях, их роль в жизни человека. Комнатное цветоводство как наука.	1	1		Беседа
2.	Лечебные свойства комнатных растений.	1		1	Викторина
3	Температурный режим	1	0,5	0,5	Практическая работа №1 «Определение температурного режима помещения»
4	Световой режим	1	0,5	0,5	Практическая работа №2 «Световые условия содержания»
5	Водный режим и влажность	1	0,5	0,5	
6	Подкормка, нормы, сроки и способы внесения удобрений	1	0,5	0,5	
		6	3	3	
Красивоцветущие комнатные растения (10)					
7.	Олеандр.	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
8.	Гибискус (Роза китайская).	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки

					по уходу
9.	Бугенвиллия	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
10	Пеларгония. Виды и уход	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
11	Стефанотис. (комнатный жасмин)	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
12	Шлумбергера Микс	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
13	Гузманя	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
14	Бегония.	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
15	Пополнение коллекции красивоцветущих растений	1		1	

16	Сбор материала для фотовыставки «В мире комнатных растений»	1		1	Выставка
		10	4	6	
Декоративно-лиственные растения (10)					
16	Фикусы. Разновидность	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
17	Диффенбахия.	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
18	Драцена	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
19	Хлорофитумы. Разновидность	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
20	Сансевиерия	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
21	Шеффлера	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по

					уходу
22	Колеус	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
23	Замиокулькас	1	0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
24	Виды и сорта традесканции. (белоцветковая, волосатая, виргинская, зебрина, мелколистная коллизия и др.)		0,5	0,5	Работа с литературой, оформление памятки по уходу
25	Пополнение коллекции декоративно-лиственных цветов.	1		1	
		10	4,5ч	5,5ч	
Уход, размножение комнатных растений, трудности и проблемы 8ч.					
26	Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.	1	0,5	0,5	
27-28	Размножение комнатных растений. Правила черенкования растений.	2	1	1	Беседа, оформление памятки по черенкованию растений
29-30	Укоренение черенков.	2	1	1	Постановка опыта
31	Демонстрация результатов опытов по размножению растений.	1		1	Постановка опыта
32	Болезни комнатных. Растений. Профилактика и лечение.	1	0,5	0,5	
33	Вредители комнатных растений	1	0,5	0,5	
		8	3,5	4,5	
Заключение (1)					
35	Фотовыставка «В мире комнатных растений» Защита проекта «Моё любимое комнатное растение»	1		1	Выступление на

					тему «Моё любимо е комнатн ое растени е»
	ВСЕГО:	35	15	20	

4. Материально-технические условия и информационное обеспечение

Занятия проводятся в кабинете. В состав материально-технического обеспечения входят: кабинет и список оборудования из примерного перечня средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет биологии с автоматизированным рабочим

местом педагога Компьютер-1

Проектор -1 Принтер -1 Экран -

1 Колонки -2

Телевизор -1

Спецодежда:

фартуки - 15

перчатки (хлопчато-бумажные - 15 пар, резиновые - 4 пары)

Минеральные и органические удобрения:

5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагога

1. «Комнатные растения» / Кпинковская Н.А. Москва: «Просвещение», 2006г.
2. «Легенды о цветах» / Красиков С.С. Москва: «Молодая гвардия», 2000г.
3. «Комнатное цветоводство» / Левданская М.Ю. Минск, 2003г.
4. «Комнатные растения» / Ордынская П.Л. Москва: «АСТ-пресс книга», 2003г.
5. «Все о комнатных растениях» / Хессайон Д.Д. Москва: «Кладезь-букс», 2002г.
6. «Комнатное цветоводство» / Юхимчук С.Д. Киев, 2005г

Список литературы для родителей и обучающихся

1. «Цветы в интерьере» / Биггс. Москва: «ВНЕШСИГМА», 2007г.
2. «Декоративное садоводство» / Вакуленко Н.И. Москва: «Просвещение», 2002г.
3. «Путешествие с домашними растениями» / Верзилин М.Н. Москва:

«Педагогика-Пресс», 2005г.

4. «Все о комнатных растениях» / Грсдерфер М.М. Москва: «ЭКСМО-пресс», 2002г.

5. «Комнатные растения в интерьере» / Капранова Н.В. Москва, 2009г.

6. «Советы цветоводам» / Киреева В.П. Воронеж: «Центрально-черноземное книжное издательство», 2005г