

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа пос.Юбилейный**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный (немецкий) язык» 10-11 классы**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228)

Рабочая программа (ID 3534135) разработана учителем немецкого языка школы с использованием «Конструктора рабочих программ» в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по предмету немецкий язык

Для реализации программы используются:

- учебно-методический комплект авторы И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садомова Л.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык», М., «Просвещение», 2018 г.;

- учебно-методический комплект авторы О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В.Гутброд«Немецкий язык»серии«Вундеркиндыплюс»,М., «Просвещение»,2019 г.

Данные УМК рекомендованы Министерством Просвещения Российской Федерации.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Пояснительная записка;
- Содержание обучения;
- Планируемые результаты освоения программы по «Иностранному (немецкому) языку (базовый уровень);
- Тематическое планирование;
- Поурочное планирование;
- Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса.

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет предназначен для обучающихся 10-11 классов; рассчитан на 3 ч в неделю(всего 204 часа): 10 класс-102 ч (34 учебные недели),11 класс -102(34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на достижение **целей** в предметной области, а именно на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевой – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать своё речевое поведение;

- языковой – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объёма используемых лексических единиц, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурной – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике франкоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторной – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательной – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению французским языком, удовлетворять с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний.