

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п.Юбилейный

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета

Протокол № 1  
«30» 08 2023г

Утверждаю:

Директор школы  
Тимофеева М.А./  
Приказ № 116 от 01.08 2023



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юный биолог»

Направление: Эколого-биологическое.

Класс: 1-11 кл.

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Срок реализации-2 года.

Составила Царенко Т.В.  
учитель биологии

2023г

## Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный биолог» на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы воспитания.

Преподавание курса внеурочной деятельности «Юный биолог» в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании Саратовской области».
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2024 г.
4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МОУ СОШ п.Юбилейный .
7. Учебный план филиала МОУ СОШ п.Юбилейный в с Упоровка реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год .

### Общие цели и задачи кружка «Юный биолог»:

#### Цели:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры

#### Задачи:

**образовательная:** расширять кругозор, повышать интерес к предмету посредством выполнения опытнической и практической работ, обретение навыков метода наблюдения за природой, популяризация интеллектуального творчества;

**развивающая:** развивать логическое мышление и творческий потенциал ребенка, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, анализировать работу, пропагандировать культ знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

**воспитательная:** развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, культивирование культуру поведения в природе и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся.

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Актуальность программы** в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

**Новизна программы** заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учётом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Рабочая программа составлена:

- **I полугодие** - на 16 часов
- **II полугодие** – на 18 часов, 1 мая - праздничный день

## Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности.

### Раздел 1. Введение.

Биология – наука о живой природе (вводное занятие).

### Раздел 2. Удивительный мир растений.

Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?

Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?

Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

Интересные факты о деревьях и кустарниках. **Р/к.** Деревья и кустарники Саратовской области. Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.

Травы, фрукты и ягоды в косметологии. **Р/к.** Лекарственные растения Саратовской области.

### Раздел 3. Удивительный мир насекомых.

Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.

Насекомые – живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых.

Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.

Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.

Интересные факты из жизни насекомых.

Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.

### Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты.

**Р/к.** По страницам Красной книги. Заповедники и заказники Саратовской области. Заседание клуба знатоков (биологический турнир).

Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.

### Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

### Приёмы и методы:

- словесный
- наглядный
- практический
- объяснительно-иллюстративный
- исследовательский
- творческий

### Виды занятий:

- познавательные беседы и диспуты
- просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций и видеороликов
- исследовательская работа
- практические работы
- виртуальные экскурсии и путешествия
- тематические викторины, конкурсы и отгадывание кроссвордов
- интеллектуально-познавательная игра (работа в группах)
- КВН (работа в группах)
- круглый стол
- конференция (работа в парах)
- защита творческих проектов, в том числе и с использованием ИКТ
- работа с коллекциями и гербариями (

**Формы подведения итогов:**

- участие в конкурсных мероприятиях
- выступления детей на занятиях
- создание различных творческих работ
- защита исследовательских работ, проектов

## **Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный биолог»**

### **Личностные:**

- Воспитание бережного отношения к природе.
- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного.
- Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Развитие монологической устной речи.
- Развитие коммуникативных умений.
- Развитие способностей к творческой деятельности.

### **Метапредметные:**

#### *регулятивные*

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

#### *коммуникативные*

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

#### *познавательные*

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за

ними;

Обучающийся получит возможность **научиться**:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

#### **Черты личности обучающегося образовательного учреждения.**

- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно - эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям и окружающей природе;
- умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;

**Раздел IV. Тематическое планирование.**

Тема раздела.	К-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1) Введение.	1	<p><b>fcior.edu.ru</b> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p><b>proshkolu.ru</b> – ProШколу.ру</p> <p><b>multiurok.ru</b> - мультиурок</p> <p><b>infourok.ru</b> – инфоурок</p> <p><b>prodlenka.org</b> - продлёнка</p> <p><b>school-collection.edu.ru</b> Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов</p>	<p>беседы нравственного характера эмоциональное воздействия через яркое образное слово</p> <p>побуждение к сопереживанию умение творческого видения с позиции мастера</p> <p>эстетическая оценка событий окружающего мира</p> <p>бережное отношение к живой природе России</p> <p>создание ситуации успеха через сотрудничество на равных</p> <p>проектная и поисковая деятельность (самостоятельная и совместная)</p> <p>атмосфера творчества и взаимопомощи</p>
2) Удивительный мир растений.	6/7	<p><b>uchitelya.com</b> – учительский портал</p> <p><b>uchportal.ru</b> – учительский портал</p> <p><b>metodkabinet.eu</b>– методический кабинет</p> <p><b>ped-kopilka.ru</b> – учебно-методический кабинет</p> <p><b>pedsovet.su</b> -педсовет</p> <p><b>easyen.ru</b> – современный учительский портал</p> <p><b>google.ru</b> – поисковая система</p> <p><b>ya-uchitel.ru</b> – я – учитель (методическая копилка)</p>	<p>игровая деятельность</p> <p>психологический комфорт и доброжелательная атмосфера толерантность</p> <p>решения воспитательных задач</p> <p>воспитательное содержание урока</p> <p>включение в урок отрывков из текстов литературных произведений о растениях и насекомых</p> <p>собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям</p> <p>воспитание личности гражданина России</p> <p>системы знаний о единстве человека и природы и способах оптимизации природопользования как практической задачи</p> <p>использование моральных и правовых принципов, норм и правил отношения к природе в реальном поведении</p>



<p><b>3)</b> <b>Удивительный мир насекомых.</b></p>	<p>6/7</p>	<p><b>cicon.ru/zivotnie-kk-rostov.htm</b> – Красная книга Ростовской области</p> <p><b>youtube.com</b> – ютуб (видеоролики для учащихся)</p> <p><b>what-this.ru</b> – детская энциклопедия</p> <p><b>http://azovlib.ru</b> – мир заповедной природы</p> <p><b>resh.edu.ru</b> – Российская электронная школа</p> <p><b>zvukipro.com</b> – фоновая музыка для проведения уроков</p>	<p>использование экологического материала</p> <p>решение экологических задач</p> <p>стремления к личному участию в практических делах по защите природы родного края</p> <p>изучение материала регионального компонента Ростовской области (живой природы и её охраны)</p> <p>использование на занятиях игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний</p> <p>применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися (виртуальные экскурсии и путешествия)</p> <p>применение групповой работы и работы в парах при исследовательских и практических работах</p>
<p><b>4)</b> <b>Неповторимая природа моей Планеты.</b></p>	<p>3</p>		
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>16/18</b></p>		

## V. Календарно-тематическое планирование (I полугодие)

№ п/п	Темы раздела и занятия.	Ко-во часов.	Форма проведения занятий.	Дата проведения:	
				план	факт
<b>Раздел 1. Введение. (1 ч)</b>					
<b>1</b>	<b>1)</b> Биология – наука о живой природе (вводное занятие).	1	Беседа, просмотр видеоролика, разгадывание кроссворда «В мире флоры и фауны».	1 05.09	05.09
<b>Раздел 2. Удивительный мир растений. (6 ч)</b>					
<b>2</b>	<b>1)</b> Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?	1	Исследовательская работа, занимательный эксперимент. <b>ОТР:</b> гербарий «Морфология растений»,	12.09	
<b>3</b>	<b>2)</b> Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?	1	Просмотр презентации, исследовательская работа. <b>ОТР:</b> гербарий «Морфология растений»	19.09	
<b>4</b>	<b>3)</b> Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.	1	Беседа, практическая работа по уходу за комнатными цветами.	26.12	
<b>5</b>	<b>4)</b> Интересные факты о деревьях и кустарниках. <b>Р/к.</b> Деревья и кустарники Ростовской области.	1	Познавательный диспут, викторина, отгадывание кроссвордов.	03.10	
<b>6</b>	<b>5)</b> Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.	1	Виртуальное путешествие, викторина. <b>ОТР:</b> коллекция «Семена и плоды».	10.10	
<b>7</b>	<b>6)</b> Травы, фрукты и ягоды в косметологии. <b>Р/к.</b> Лекарственные растения Ростовской области.	1	Виртуальная экскурсия. <b>ОТР:</b> гербарий «Лекарственные растения»	17.09	

<b>Раздел 3. Удивительный мир насекомых. (6 ч)</b>				
<b>8</b>	<b>1)</b> Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.	1	Познавательная игра. <b>ОТР:</b> коллекции «Семейства бабочек», «Развитие бабочек».	24.10
<b>9</b>	<b>2)</b> Насекомые – живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых.	1	Исследовательская работа. <b>ОТР:</b> коллекция «Представители отрядов насекомых».	<b>2</b> <b>четверть</b> 07.11
<b>10</b>	<b>3)</b> Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.	1	Исследовательская работа, викторина. <b>ОТР:</b> коллекция «Примеры защитных приспособлений у насекомых».	14.11
<b>11</b>	<b>4)</b> Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.	1	Исследовательская работа. <b>ОТР:</b> гербарий «Медоносные растения»	21.11
<b>12</b>	<b>5)</b> Интересные факты из жизни насекомых.	1	Круглый стол, познавательная беседа, викторина.	28.11
<b>13</b>	<b>6)</b> Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.	1	Интеллектуально-познавательная игра.	05.12
<b>Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты. (3 ч)</b>				
<b>14</b>	<b>1)</b> Р/к. По страницам Красной книги. Заповедники и заказники Ростовской области.	1	Виртуальная экскурсия.	12.12
<b>15</b>	<b>2)</b> Заседание клуба знатоков (биологический турнир).	1	Круглый стол, викторины.	19.12
<b>16</b>	<b>3)</b> Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.	1	Конференция. Защита творческих работ.	26.12

## VI. Календарно-тематическое планирование (II полугодие)

№ п/п	Темы раздела и занятия.	Ко-во часов.	Форма проведения занятий.	Дата проведения:	
				план	факт
<b>Раздел 1. Введение. (1 ч)</b>					
<b>1</b>	<b>1)</b> Биология – наука о живой природе (вводное занятие).	1	Беседа, просмотр видеоролика, разгадывание кроссворда «В мире флоры и фауны».	3 четверть 09.01	
<b>Раздел 2. Удивительный мир растений. (7 ч)</b>					
<b>2</b>	<b>1)</b> Космическая роль зелёных растений. Как растения дышат?	1	Исследовательская работа, занимательный эксперимент. <b>ОТР:</b> гербарий «Морфология растений»,	16.01	
<b>3</b>	<b>2)</b> Самые необычные цветы мира. Можно ли покрасить цветы в домашних условиях?	1	Просмотр презентации, исследовательская работа. <b>ОТР:</b> гербарий «Морфология растений»	23.01	
<b>4</b>	<b>3)</b> Мир комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.	1	Беседа, практическая работа по уходу за комнатными цветами.	30.01	
<b>5</b> <b>6</b>	<b>4-5)</b> Интересные факты о деревьях и кустарниках. <b>Р/к.</b> Деревья и кустарники Ростовской области.	2	Познавательный диспут, викторина, отгадывание кроссвордов.	06.02 13.02	
<b>7</b>	<b>6)</b> Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.	1	Виртуальное путешествие, викторина. <b>ОТР:</b> коллекция «Семена и плоды».	20.02	
<b>8</b>	<b>7)</b> Травы, фрукты и ягоды в косметологии. <b>Р/к.</b> Лекарственные растения Ростовской области.	1	Виртуальная экскурсия. <b>ОТР:</b> гербарий «Лекарственные растения»	27.02	

<b>Раздел 3. Удивительный мир насекомых. (6 ч)</b>				
<b>9</b>	<b>1)</b> Зеркальные животные. Жизненный путь бабочки.	1	Познавательная игра. <b>ОТР:</b> коллекции «Семейства бабочек», «Развитие бабочек».	06.03
<b>10</b>	<b>2)</b> Насекомые – живые барометры. Предсказание погоды по поведению насекомых.	1	Исследовательская работа.  <b>ОТР:</b> коллекция «Представители отрядов насекомых».	13.03
<b>11</b> <b>12</b>	<b>3-4)</b> Мастера маскировки. Примеры защитных приспособлений у насекомых.	2	Исследовательская работа, викторина. <b>ОТР:</b> коллекция «Примеры защитных приспособлений у насекомых».	<b>4</b> <b>четверть</b>  03.04 10.04
<b>13</b>	<b>5)</b> Чудо – пчёлы. Целебные продукты пчеловодства.	1	Исследовательская работа.  <b>ОТР:</b> гербарий «Медоносные растения»	17.04
<b>14</b>	<b>6)</b> Интересные факты из жизни насекомых.	1	Круглый стол, познавательная беседа, викторина.	24.04
<b>15</b>	<b>7)</b> Парад насекомых. Турнир юных энтомологов.	1	Интеллектуально-познавательная игра.	08.05
<b>Раздел 4. Неповторимая природа моей Планеты. (3 ч)</b>				
<b>16</b>	<b>1) Р/к.</b> По страницам Красной книги. Заповедники и заказники Ростовской области.	1	Виртуальная экскурсия.	15.05
<b>17</b>	<b>2)</b> Заседание клуба знатоков (биологический турнир).	1	Круглый стол, викторины.	22.05
<b>18</b>	<b>3)</b> Удивительный мир растений и насекомых. Защита творческих работ.	1	Конференция. Защита творческих работ.	29.05

### Литература для учителя.

1. Травник. Описание 300 лекарственных растений и способы их применения от 100 самых распространенных заболеваний.//А. Подоляк – М: «Эксмо»,2015
2. Натуральная аптечка. Дары природы, которые вы можете применять с пользой для себя.// Татьяна Ильина – М: «Эксмо»,2017
3. Что есть что. Бабочки.//Николай Непомнящий – М.: «Слово», 2001
4. Насекомые. Полная энциклопедия.// Мария Авдоница - М: «Эксмо»,2007
5. 200 советов по уходу за комнатными растениями.//Красичкова А. Г. – М,: «РИПОЛ классик», 2004
6. Цветы в легендах и преданиях.// Золотницкий Н. Ф. - М.: Дрофа-Плюс, 2005
7. Овощи. Какие они?//Шарыгина Т. А – М.: «Гном», 2012.
8. Школьная пасака.//Губин В. А. – М.: «Детская литература», 1964
9. 300 вопросов и ответов по экологии.//Алексеев В. А. – Я.: «Академия развития»,1998
10. Внеурочная работа по биологии. 6-11 классы//Курганский С. М. – М.: «ВАКО», 2017
11. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

### Литература для детей:

2. «Юным любителям природы»// Плавильщиков Н. Н. - М: «Молодая гвардия», 1954
3. Зелёный дом. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.// Плешаков А. А., Румянцев А. А.- Москва: «Просвещение», 2012
4. Зелёный дом. Зелёные страницы. // Плешаков А. А. - Москва: «Просвещение», 2017
5. Зелёный дом. От земли до неба. Атлас-определитель по природоведению и экологии.// Плешаков А.А. - Москва: «Просвещение», 2000
6. Большая энциклопедия животных //под ред. Руденко Т. А. - М: «Олма-пресс», 1999
7. Атлас комнатных растений.//Лимаренко А. Ю., Полевая Т. В. – М,: «Эксмо», 2003