

Утверждаю:
директор МОУ СОШ п.Юбилейный
Екатериновского района
Саратовской области
/М.А.Тимофеева/



Приказ № 114 от 07.09.2023

Учебный план
среднего общего образования
филиала МОУ СОШ п.Юбилейный
в с. Упоровка
на 2023/2024 учебный год
в соответствии с ФГОС СОО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2023 г

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
филиала МОУ СОШ п.Юбилейный в с. Упоровка
на 2023-2024 учебный год.
(универсальный профиль)
11 класс**

1. Общие положения

1.1. Учебный план 11 класса среднего общего образования филиала МОУ СОШ п.Юбилейный в с. Упоровка на 2023-2024 учебный год является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования, разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, является нормативным документом, определяющим срок освоения учебных программ среднего общего образования, содержание образования, структуру учебных дисциплин.

1.2. Учебный план 11 класса разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 317-ФЗ от 03.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- СанПиН № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции, утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации на уровне начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов

Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Реестр примерных образовательных программ Минобрнауки РФ.
- Устав школы.

1.3. Режим работы средней общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. Продолжительность учебного года в 11 классе - 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определяемым СанПиН при пятидневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность, неаудиторная занятость обучающихся осуществляется во второй половине дня.

2. Учебный план 11 класса среднего общего образования универсальный профиль

2.1. Учебный план 11 класса (универсальный профиль) обеспечивает соответствие учебных предметов федеральному государственному образовательному стандарту в части соблюдения требований к содержанию образования и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование основы саморазвития и самовоспитания;

- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания;

- формирование навыков продуктивного сотрудничества;

- готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, элективных курсов по отдельным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;

- введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план предусматривает одноуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень.

Базовые учебные предметы обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Родной русский язык» - 1 час, «Иностранный язык» (немецкий) - 3 часа, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 4 часа, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, Химия – 1 час, Биология – 1 час, «История» – 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей **«Русский язык и литература»** и **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка,

иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения
 - распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Информатика:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

История:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Физика:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции;
- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения

Физическая культура:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дополнительных учебных предметов: МХК. Культурные традиции Отечества. - 1 час. Литература. «Теория и практика написания сочинения по литературе» – 1 час. Русский язык. Культура устной и письменной речи. – 1 час. Математика. Решение нестандартных задач. – 1 час. Математика. Решение задач повышенной сложности. – 1 час. Биология. Решение генетических задач. – 1 час. Биология. Решение задач повышенной сложности. – 1 час. Технология – 1 час, Индивидуальный проект (обществознание) – 1 час.

Учебные предметы по выбору (элективные предметы) обязательны для обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Программы элективных предметов рекомендованы и утверждены Министерством образования Саратовской области.

2.2. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, творческие мастерские и др.

В основу **программ внеурочной деятельности** положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого подростка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;

- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Цели внеурочной деятельности:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- профилактика асоциального поведения;

-личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- укрепление психического и физического здоровья;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
11 класса среднего общего образования
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	Б	4 (2	68
	Геометрия		2)	
	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Естественные науки	Биология	Б	1	34
	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	ОБЖ	Б	1	34
Итого:			25	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект (обществознание)			1	34
«Теория и практика написания сочинения по литературе»		ЭП	1	34
Русский язык. Культура устной и письменной речи.		ЭП	1	34
Математика. Решение нестандартных задач.		ЭП	1	34
Математика. Решение задач повышенной сложности.		ЭП	1	34

Биология. Решение генетических задач.	ЭП	1	34
Биология. Решение задач повышенной сложности.	ЭП	1	34
МХК. Культурные традиции Отечества.	ЭП	1	34
Технология.	ЭП	1	34
Итого:		34	
Формы промежуточной аттестации	Математика в формате ЕГЭ. Русский язык в формате ЕГЭ.		

**План реализации внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
среднее общее образование (11 класс)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/ количество часов в неделю	
		11 класс	
Общеинтеллектуальное	проект «Культурный дневник школьника Саратовской области», кружок «Байтик», конкурсы, олимпиады.	1	
	Разговор о важном.	1	
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции, соревнования.	1	
Социальное	общественно полезные практики, кружок «Знай закон!»	1	
	Функциональная грамотность.	0,5	
	Профориентация	0,5	
Общекультурное	кружок «Юный биолог».	1	
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, кружок «Волшебная книга»	1	
ИТОГО		7	

